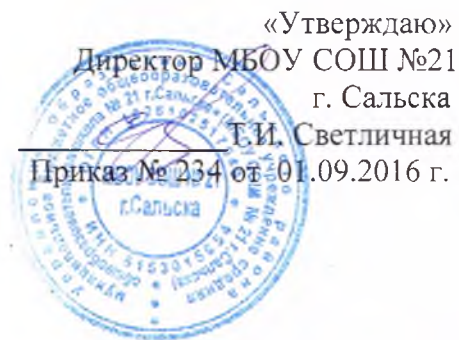


Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
педагогическим советом
Протокол №1
от «30» августа 2016 года



Дополнительная общеобразовательная программа

МБОУ СОШ № 21 г. Сальска

на 2016-2017 учебный год

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи дополнительного образования на 2016-2017 учебный год.....	4
3. Организация учебного процесса в детских объединениях дополнительного образования.....	5
4. Основные направленности дополнительного образования и перечень детских объединений.....	5
5. Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №21 г. Сальска на 2016 - 2017 учебный год.....	6
6. Ожидаемые результаты освоения обучающимися программ дополнительного образования.....	13
7. Формы учёта достижений обучающихся.....	13
8. Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	13

1. Пояснительная записка

В 2015-2016 учебном году дополнительное образование в МБОУ СОШ № 21 г. Сальска было представлено 23 кружками и секциями, в которых занимались 375 школьников:

- 16 общешкольных кружков и секций – 194 человека;
- 7 кружков учреждений дополнительного образования- 181 человек.

Педагогами дополнительного образования являлись учителя-предметники (внутренние совместители) и педагоги-совместители учреждений дополнительного образования.

В 2015-2016 учебном году педагоги дополнительного образования решали следующие задачи:

- помогали обучающимся реализовать их потребности и развивать их интересы;
- старались осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку;
- помогали выстраивать индивидуальную образовательную траекторию ученика;
- способствовали развитию совместной творческой деятельности;
- способствовали развитию мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечивали условия для личностного развития и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- способствовали адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- способствовали организации содержательного досуга, воспитанию любви к родной школе, отчему краю, формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формированию гуманистического отношения к окружающему миру, приобщению к общечеловеческим ценностям.

За прошедший учебный год педагогами дополнительного образования проведена большая работа по организации досуговой деятельности обучающихся школы, по решению основных задач, стоящих перед школой и системой дополнительного образования. Образовательные программы дополнительного образования освоены обучающимися результативно. Анкетирование обучающихся показало, что они удовлетворены деятельностью кружков.

В 2016-2017 учебном году необходимо:

- продолжить развивать систему дополнительного образования, повышая эффективность ее работы;
- ориентировать педагогов дополнительного образования на более широкое результативное участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях по направлениям их деятельности.

Согласно «Концепции модернизации дополнительного образования детей в Российской Федерации», дополнительное образование детей – это “мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно”. Дополнительное образование органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка.

2. Цели и задачи дополнительного образования на 2016-2017 учебный год

Цель дополнительного образования в 2016-2017 году заключается в развитии и совершенствовании системы дополнительного образования детей в школе, призванной обеспечить необходимые условия для повышения качества образовательной среды за рамками общего образования, востребованной обучающимися, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных *задач*:

- сохранить и повысить качество работы имеющихся объединений дополнительного образования детей;
- обогатить образовательный процесс активными формами, такими как конференции, фестивали, конкурсы, соревнования;
- более широко использовать элементы исследовательской и проектной деятельности;
- стимулировать работу педагогов дополнительного образования к более широкому участию в конкурсах и фестивалях по направлениям их деятельности.

Решая задачи, направленные на развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей в школе, работу в 2016-2017 учебном году следует вести в следующих направлениях:

Организационная работа – организация деятельности педагогов объединений дополнительного образования с привлечением современных информационных технологий, организация мероприятий учебно-воспитательного характера, совершенствование форм работы в каникулярное время и т.д.;

Просветительская и информационная – совершенствование форм информирования педагогов, обучающихся, их родителей, а также общественности о текущей работе системы дополнительного образования школы, планах, результатах этой работы, об успехах обучающихся, налаживание обратной связи и т.д. (оформление материалов на стендах школы, максимальное использование возможностей сайта школы);

Методическая – совершенствование содержания образования, педагогических технологий, форм, методов организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;

Контролирующая – контроль над выполнением программ, контроль над правильным и своевременным ведением всех отчётных документов, контроль над наполняемостью групп и работой объединений по расписанию и т.д.;

Воспитательная – реализация воспитательных задач в детских объединениях.

Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор детьми объединений дополнительного образования и дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями;
- непрерывность дополнительного образования,
- творческое сотрудничество педагогических работников и детей,
- сохранение физического и психического здоровья детей.

3. Организация учебного процесса в детских объединениях дополнительного образования

На работу **школьных кружков и секций** дополнительного образования предусмотрено 27 часов в неделю, а от учреждений **дополнительного образования** - 50 часов в неделю. Объединения дополнительного образования начинают работать с 1 сентября. Занятия в объединениях проходят строго по расписанию, в соответствии с программой объединения и планом его работы на год.

При необходимости в каникулярное время по заявлению педагога в основное расписание вносятся изменения на время каникул. Об изменениях в расписании педагог информирует обучающихся не позднее, чем за неделю до каникул.

4. Основные направления дополнительного образования и перечень детских объединений

1.Естественно - научное направление:

- «Избранные вопросы математики» (9 классы) (руководитель Ельникова А.К.) (школьный)
- «Избранные вопросы математики» (11 классы) (руководитель Ельникова А.К.) (школьный)
- «Экспериментальные и творческие задачи по физике» (руководитель Линник Л.В.) (школьный)
- «Решение практических задач» (руководитель Белоконева О.М.) (школьный);
- «Генетика человека» (руководитель Нестерова И.А.) (школьный)
- «Занимательная информатика» (руководитель Лукьянов Е.А.) (школьный)
- «Лаборатория химических знаний» (руководитель Кушпит В.Д.) (школьный)
- «Юный исследователь » (руководитель Орлова Т.В.) (школьный)

2.Физкультурно-спортивное направление:

- «Спортивная группа» (Легкая атлетика) (руководитель Бахмацкий М.В.) (школьный)
- «Спортивная группа ОФП» (руководитель Боброва И.С.) (школьный)

3.Социально-педагогическое направление:

- «Юные друзья полиции» (руководитель Колонтай П.М.) (школьный)

ДЮП «Дружина юных пожарных» (руководитель Колонтай П.М.) (школьный)

ДЮП «Дружина юных пожарных» (руководитель Орлова Т.В.) (школьный)

«Защитник Отечества» (руководитель Колонтай П.М.) (школьный)

«ПБДД» (руководитель Деркунская О.В.) (МБУ ДО СЮТ)

4. Техническое направление:

«Учись шить» (руководитель Булгакова Т.И.) (школьный)

5. Художественно-эстетическое направление:

«Мир танца» (руководитель Маслова Е.А.) (МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филоненко)

«ИЗО» (руководитель Воронченко А.А.) (МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филоненко)

«Художественная вышивка» (руководитель Меркулова Л.Н.) (МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филоненко)

«Творческая мастерская» (педагог Амплеева Т.В.) (МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филоненко)

6. Эколого-биологическое направление:

«Юный эколог» (руководитель Китькова Е.А.) (МБУ ДО СЮН)

5. Учебный план дополнительного образования

МБОУ СОШ № 21 г. Сальска на 2016-2017 учебный год

Учебный план дополнительного образования составлен на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (п.9)
- Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.2.2821 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. в соответствии с:
- Уставом МБОУ СОШ №21 г. Сальска;
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы объединений составлены в соответствии с требованиями к дополнительному образованию:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
3. приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74)
4. приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
5. приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
6. годового календарного графика МБОУ СОШ № 21 г. Сальска на 2016-2017 учебный год. Настоящий учебный план разработан с учетом интересов учащихся, запросов родителей и потребностей социума, нормативов бюджетного финансирования, кадрового обеспечения и материально-технической базы учреждения.

Учебный план дополнительного образования реализуется по следующим направленностям:

- Естественно - научное
- Физкультурно-спортивное
- Социально-педагогическое
- Техническое
- Художественно-эстетическое
- Эколого-биологическое

Художественно-эстетическая направленность представлена детскими объединениями: «Мир танца», «Художественная вышивка», «ИЗО», «Творческая мастерская»

Цель работы объединения дополнительного образования « Мир танца» - развитие творческой личности ребенка средствами танцевального искусства.

Задачи:

1. Привить любовь к танцу;
2. Сформировать их танцевальные способности с учетом индивидуальных особенностей;
3. Научить ребенка выразительному исполнению понятных, интересных ему несложных движений.
4. Развить чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку, танцевальную выразительность, координацию движений, ориентировку в пространстве;
5. Воспитать художественный вкус.

Цель работы объединения дополнительного образования «Художественная вышивка» - раскрытие творческого потенциала ребенка художественными средствами.

Задачи:

1. Научить правильным, грамотным приёмам выполнения вышивки;
2. Совершенствовать элементарные трудовые навыки, способами художественной деятельности;
3. Развивать мелкую моторику рук, глазомер;
4. Развивать фантазию;
5. Воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие.

Цель работы объединения дополнительного образования «ИЗО» - создание условий для формирования творческой личности, развития в ребенке природных задатков, творческого потенциала, способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой самодетельности.

Задачи:

1. Приобщить учащихся к художественной культуре как форме материального выражения в пространственных формах;
2. Формировать художественно-образное мышление и эмоционально-чувственные отношения к предметам и явлениям действительности;
3. Формировать активное, заинтересованное отношение к традициям культуры;
4. Научить владеть навыками работы различными художественными материалами;
5. Воспитать интерес к изобразительному, декоративно-прикладному искусству, дизайну в разных формах;
6. Воспитать усидчивость, аккуратность при выполнении творческих заданий.

Цель работы объединения дополнительного образования «Творческая мастерская» - создание условий для развития личности ребенка через овладение и применение трудовых навыков в декоративно-прикладном творчестве, способствующих самореализации и самоопределению воспитанника, путем социализации в детском объединении.

Задачи:

1. Формировать художественный вкус и эстетическую грамотность;
2. Формировать коммуникативные навыки внимательного и уважительного отношения к людям в коллективе и обществе;
3. Формировать способности к самореализации;
4. Развивать творческие способности и пространственное воображение;
5. Воспитывать культуру труда.

Общее количество часов дополнительного образования художественно-эстетической направленности – 30 час. Охват детей с 7 до 16 лет включительно (5-8 классы)- 96 человек.

Эколого – биологическая направленность представлена детским объединением «Юный эколог».

Цель работы объединения дополнительного образования эколого-биологической направленности «Юный эколог» - воспитание экологической культуры школьников.

Задачи:

1. Расширение знаний по экологическим проблемам родного края;
2. Выработка активной жизненной позиции по решению экологических проблем.

Количество часов дополнительного образования эколого-биологической направленности – 16 часов. Охват детей с 9-14 лет включительно (3-8 классы)- 60 человек.

Техническая направленность представлена детским объединением «Учись шить»

Цель работы объединения технической направленности « Учись шить» - создание условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды.

Задачи:

1. Обучить основам моделирования и конструирования швейных изделий;
2. Обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий ;
3. Обучить качественно, выполнять работу, рационально используя материал и время;
4. Научить изготавливать чертеж выкройки швейного изделия;
5. Научить читать чертежи; определять название и форму деталей кроя;
6. Научить выполнять разнообразные виды ручных швов; виды машинных швов и отделок изделий;
7. Научить подбирать материал для изготовления швейного изделия; выбирать последовательность операций по изготовлению;

8. Воспитать чувство красоты, вкуса и индивидуальности;
9. Аккуратность и усидчивость при работе над изделием;
10. Развивать моторику рук во время занятий.

Количество часов дополнительного образования технической направленности – 1 час. Охват детей с 13-14 лет включительно (7-8 классы)- 12 человек.

Социально-педагогическая направленность представлена детскими объединениями:

«Юные друзья полиции», ДЮП «Дружина юных пожарных», «Защитник Отечества», «ПБДД»

Цель работы объединения социально педагогической направленности «Юные друзья полиции»

- воспитание обучающихся на традициях правоохранительных органов, чувства ответственности, коллективизма, долга, патриотизма, непримиримого отношения к различного рода правонарушениям, а также привлечение детей и подростков к пропаганде основ безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

1. Пропаганда правовых знаний среди обучающихся;
2. Наблюдение за правопорядком в общеобразовательном учреждении;
3. Шефство над состоящими на профилактических учетах в ОПДН, КДН и ЗП, ВШУ;
4. Оказание помощи в организации дежурства по школе;
5. Воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.

Цель работы объединений социально педагогической направленности ДЮП «Дружина юных пожарных» - совершенствование мер обучения по противопожарной безопасности, оказание помощи в профессиональной ориентации обучающихся, пропаганда пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров.

Задачи:

1. Подготовить юных пожарных действиям при возникновении пожара;
2. Приобретение ЗУН работы с первичными средствами пожаротушения;
3. Проведение информационно- разъяснительной работы среди обучающихся школы по предупреждению пожаров;
4. Оказание шефской помощи ветеранам пожарной охраны;
5. Воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.

Цель работы объединения социально педагогической направленности «Защитник Отечества»

- создание условий, способствующих формированию патриотических качеств личности.

Задачи:

1. Изучить основы ведения боевых действий и обязанностей солдата в бою (различных видах боя); обязанности солдата перед построением и в строю (уметь выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием);
2. Изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении со стрелковым оружием;
3. Получить знания о действиях при выполнении приемов стрельбы из автомата, метании ручных гранат;
4. Получить знания о правилах оказания первой доврачебной помощи;
5. Освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки;
6. Воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
7. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни, активном отдыхе; сознательную дисциплину и культуру поведения, самостоятельность.

Цель работы объединения дополнительного образования социально педагогической направленности «ПБДД»

- создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно –транспортных происшествий, подготовка убежденно организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение ;
2. Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
3. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
4. Повысить интерес школьников к велоспорту;
5. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
6. Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
7. Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Общее количество часов дополнительного образования социально-педагогической направленности – 9 час. Охват детей с 10-17 лет включительно (3-11 классы)- 75 человек.

Физкультурно-спортивная направленность представлена объединениями: «Спортивная группа» (Легкая атлетика), «Спортивная группа ОФП»

Цель работы объединений спортивной направленности «Спортивная группа» (Легкая атлетика), «Спортивная группа ОФП»- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Укрепление здоровья обучающихся;
2. Формирование у школьников мотивационной сферы гигиенического поведения и физического саморазвития, потребностей к регулярным занятиям физкультурой и спортом;
3. Приобщение к здоровому образу жизни;
4. Воспитание чувства товарищества, воли к победе;
5. Формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств;

На занятиях спортивных секций по легкой атлетике и общей физической подготовки обучающиеся отрабатывают навыки выполнения различных упражнений, знакомятся с правилами и техникой спортивных игр, закрепляют свои умения.

При проведении занятий используются разнообразные формы организации образовательного процесса: игры, соревнования, консультации, практические занятия.

Общее количество часов дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности – 9 часов. Охват детей – с 10 до 17 лет включительно (5 – 11 классы) - 26 человек.

Естественно – научная направленность представлена объединениями «Избранные вопросы математики» (9, 11 классы), «Экспериментальные и творческие задачи по физике», «Решение практических задач», «Генетика человека», «Занимательная информатика», «Лаборатория химических знаний», «Юный исследователь».

Цель работы объединений дополнительного образования предметной направленности: расширение знаний об изучаемом предмете.

Задачи:

1. Усиление мотивации к освоению учебных предметов «Алгебра», «Информатика», «Химия» и «Физика», «Биология».

Общее количество часов дополнительного образования естественно-научной направленности - 11 час. Охват детей – с 10 до 17 лет включительно.

6. Ожидаемые результаты освоения обучающимися программ дополнительного образования.

- Создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- Самореализация обучающихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;
- Профессиональная ориентация обучающихся;
- Проявление активной жизненной позиции;
- Воспитание потребности творческой деятельности;
- Интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- Укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- Снижение роста негативных явлений в детской среде.

7. Формы учёта достижений обучающихся

В школе действуют следующие формы учёта достижений, обучающихся:

- участие в конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- защита и презентация проектных и исследовательских работ;
- участие в общешкольных мероприятиях;
- проведение викторин, конкурсов, соревнований.

8. Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Библиотечный фонд :

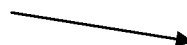
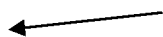
- фонд учебный -8372 экземпляра
- фонд художественной литературы – 6895 экземпляров

Технические средства: 2 компьютера, 2 ноутбука 1 принтер (три в одном).

Акцидентные элементы библиотеки картотека учебного фонда, справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии серии «Аванта+», книги серии «Я познаю мир», атласы родной природы, отраслевые энциклопедии.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания

Читальный зал



Абонемент

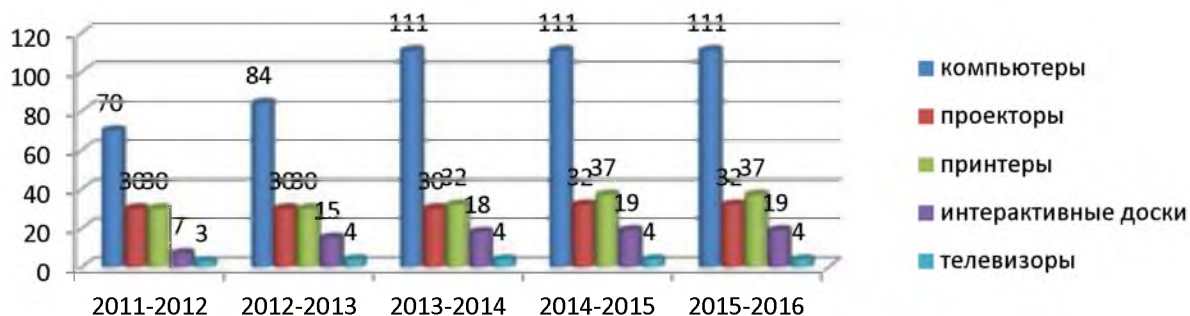
2. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Где используется
Учебное оборудование		
Аппаратно-программный комплекс для кабинета английского языка (лингафонный)	1	На занятиях кружков, для внеурочных занятий
Мобильный компьютерный класс для начальной и средней школы	2	На занятиях кружков, для внеурочных занятий
УМК для кабинета ОБЖ (по ПДД)	1	На занятиях кружков, для внеурочных занятий
Мобильный автогородок (по ПДД)	1	На занятиях кружков, для внеурочных занятий
Прикладное программное обеспечение (ПО) SensorLab для проведения лабораторных работ по биологии	1	На занятиях кружков, для внеурочных занятий
Прикладное программное обеспечение (ПО) SensorLab для проведения лабораторных работ по физике	1	На занятиях кружков, для внеурочных занятий
Прикладное программное обеспечение (ПО) SensorLab для проведения лабораторных работ по химии	1	На занятиях кружков, для внеурочных занятий

IT-инфраструктура

Все школьные кабинеты и классы оснащены проекторами и компьютерами, подключенными к Интернету, 50% школьных компьютеров переведены на операционную систему «Линукс».

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.



3. Учебно-наглядные пособия

Маты
Гантель литая. Вес 1 кг.
Гантель литая. Вес 10 кг.
Гиря 16 кг.
Гиря 24 кг.
Канат для лазания с узлами
Конусы для разметки 3см
Мат гимнастический
Медицин бол (Набивной мяч) 2 кг.
Мяч баскетбольный. Для зала и улицы, р.№5
Мяч баскетбольный. Для зала и улицы, р.№6
Мяч баскетбольный. Для зала и улицы, р.№7
Мяч волейбольный
Мяч гандбольный
Мяч для метания резиновый 150 г.
Обруч гимнастический
Палка гимнастическая
Секундомер электронный
Скакалка
Скамейка гимнастическая 3 м
Тренажер. Скамья, регулируемая для мышц пресса
Козел гимнастический переменной высоты длина 670 мм ширина 350 мм высота 280 мм
Козел гимнастический переменной высоты длина 670 мм ширина 350 мм высота 280 мм
Козел гимнастический переменной высоты длина 670 мм ширина 350 мм высота 280 мм
Конь гимнастический переменной высоты длина1600, ширина350, высота280 мм
Мостик гимнастический приставной 1200*600*230
Мостик гимнастический приставной 1200*600*23
Мостик гимнастический приставной 1200*600*230
Сетка волейбольная размер 9,5*1 м
Теннисный стол 274*152,5*76
Тренажер для мышц голени
Тренажер рычажная тяга горизонтальная
Тренажер скамья стойка для жима лёжа
Щит баскетбольный 1800*1050
Брусья гимнастические женские на растяжках
Бревно гимнастическое из бруса длиной 5 м
Брусья гимнастические массовые мужские из 4-х стоек
Зона приземления 3*4*0,4 м
Зона приземления 3*4*0,6 м
Канат для лазания с узлами 5 м
Ядро 3 кг +5 кг
Перекладина
Сетка гандбольная
Сетка футбольная
Скамейка гимнастическая
Стойки для прыжков

Прошито и пронумеровано (15) листа (ов.

Директор школы Т.И.Светличная

