



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

27.06.2014

№ 439

г. Ростов-на-Дону

Об организации работы по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 297, в целях организации проведения мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. План мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» (приложение № 1).

1.2. Критерии отбора муниципальных образований на проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, и методику определения места (приложение № 2).

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, ежегодно:

2.1. В срок до 01 февраля представлять в минобразование Ростовской области заявку (приложение № 3) на участие в мероприятиях по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, в соответствии с критериями отбора муниципальных образований;

2.2. Производить отбор муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение детей-инвалидов, и по результатам отбора в срок до 25 февраля представлять в минобразование Ростовской области перечень муниципальных общеобразовательных организаций для участия в мероприятиях по формированию сети базовых

общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов;

2.3. Осуществлять разработку проектно-сметной документации на проведение работ по созданию архитектурной доступности общеобразовательных организаций, входящих в перечень базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, и представлять в минобразование Ростовской области в срок до 1 сентября.

2.4. Ежеквартально направлять в минобразование Ростовской области в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, информацию о предоставлении образовательных услуг детям-инвалидам в общеобразовательных организациях, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, по прилагаемой форме (приложение № 4).

3. Приказы минобразования Ростовской области от 13.03.2012 № 190 «Об организации работы по формированию сети базовых образовательных учреждений, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития», от 04.02.2013 №66 «О внесении изменений в приказ минобразования области от 13.03.2012 № 190» считать утратившими силу.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя министра М.А. Мазаеву, заместителя министра Л.В. Керцицкую.

Министр



Л.В. Балина

План мероприятий

по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы»

№	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1.	Отбор муниципальных образований для участия в мероприятиях по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов	Серов П.Н. Поздняков В.В.	До 1 марта
2.	Распределение средств муниципальным образованиям, участвующим в реализации мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов: - предложения по финансированию мероприятий по созданию архитектурной доступности в общеобразовательных организациях из средств субсидии и софинансирования; - предложения по финансированию приобретения оборудования и автотранспорта из средств субсидии и софинансирования	Поздняков В.В. Серов П.Н.	март
3.	Подготовка письма Губернатору Ростовской области о выделении средств областного бюджета на софинансирование мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов	Филенко О.П.	После выхода распоряжения Правительства Российской Федерации об утверждении распределения субсидий

4.	Внесение изменений в Областной закон об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в части распределения средств областного бюджета	Филенко О.П.	В соответствии с Регламентом заседаний Законодательного Собрания Ростовской области
5.	Подготовка проекта Соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Ростовской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета областному бюджету Ростовской области на проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов	Серов П.Н. Филенко О.П. Жильцова М.А. Кулик Я.В.	В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации об утверждении распределения субсидий
6.	Подготовка проекта постановления Правительства Ростовской области о порядке расходования субсидии, предоставляемой из федерального бюджета на проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов	Филенко О.П.	После распоряжения Правительства Российской Федерации об утверждении распределения субсидий
7.	Внесение изменений в Областной закон об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в части распределения средств федерального бюджета	Филенко О.П.	В соответствии с Регламентом заседаний Законодательного Собрания Ростовской области
8.	Заключение соглашений с муниципальными образованиями по использованию субсидий на проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов	Филенко О.П. Серов П.Н. Поздняков В.В. Кулик Я.В. Жильцова М.А.	В течение 10 рабочих дней после внесения изменений в Областной закон об областном бюджете на очередной финансовый год и на

			<p>плановый период в части распределения средств областного и федерального бюджета</p>
9.	<p>Согласование видов работ по архитектурной доступности зданий общеобразовательных организаций</p>	<p>Поздняков В.В.</p>	<p>До 30 апреля</p>
10.	<p>Согласование перечня специального оборудования и автотранспорта</p>	<p>Серов П.Н.</p>	<p>До 30 апреля</p>
11.	<p>Формирование списка слушателей курсов повышения квалификации для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, учителей базовых образовательных учреждений, организованных в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы»</p>	<p>Серов П.Н. Хлебунова С.Ф. Чаусова Л.К.</p>	<p>До 30 апреля</p>
12.	<p>Составление отчета о расходовании средств (местных бюджетов), источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета на проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов</p>	<p>Филенко О.П.</p>	<p>Ежеквартально по форме, утвержденной приказом Минобрнауки России</p>
13.	<p>Подготовка отчетов в Минобрнауки России о выполнении показателей, утвержденных Соглашением</p>	<p>Серов П.Н. Поздняков В.В.</p>	<p>До 25 декабря</p>

Критерии
отбора муниципальных образований на проведение мероприятий по
формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых
созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов,
и методика определения места

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Статистический вес показателя
1.	Наличие и количество общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение детей-инвалидов с нарушениями слуха, с нарушениями зрения и нарушениями опорно-двигательного аппарата	Ед.	1
2.	Количество детей-инвалидов в общеобразовательных организациях с нарушениями зрения	Ед.	1
3.	Количество детей-инвалидов в общеобразовательных организациях с нарушениями слуха	Ед.	1
4.	Количество детей-инвалидов в общеобразовательных организациях с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Ед.	1
5.	Наличие специалистов в области коррекционной педагогики и психологии	Ед.	1
6.	Доля детей-инвалидов к общему числу детей, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	1
7.	Наличие проектно-сметной документации на проведение работ по архитектурной доступности зданий	да/нет	1
8.	Наличие муниципальных программ, направленных на создание безбарьерной среды для детей-инвалидов	да/нет	1

Количество баллов по каждому показателю определяется по формуле:

$$\text{балл} = (\text{номер занятого места по данному показателю}) \times (\text{статистический вес показателя})$$

Количество баллов по показателю, имеющему единицу измерения «да/нет», определяется по формуле:

$$\text{если значение показателя «да»: балл} = (\text{количество муниципальных образований}/2) \times (\text{статистический вес показателя})$$

$$\text{если значение показателя «нет»: балл} = 0$$

